

FAQ Moderne vreemde talen in de A-finaliteit

- 1** Mag een school in de 2^{de} graad A-finaliteit kiezen tussen Engels en Frans of moeten beide talen aangeboden worden?

In de richtingen Restaurant en keuken, Moderealisatie en textielverzorging, Beweging en sport en Haar- en schoonheidsverzorging, Organisatie en Logistiek en Onthaal en recreatie ben je verplicht beide talen aan te bieden (Engels + Frans in de lessentabel). In alle andere richtingen van de A-finaliteit met het basisleerplan kan de school de keuze maken tussen Frans en Engels (Engels/Frans in de lessentabel). Het volledige leerplan realiseer je in dat geval in de gekozen taal. Om die reden voorziet de modellessentabel 4 graaduren voor de gekozen taal. De school kiest in dat geval Engels of Frans in functie van haar context (ligging, leerlingenpubliek ...), de studierichting en het beroepsprofiel.

- 2** In de 2de graad (A-finaliteit) heeft de school een leraar die Engels en Frans geeft. Mag die leraar het leerplan Engels-Frans realiseren in één vak, waarbij hij een deel van de leerplandoelen realiseert in de ene taal, en het andere deel in de andere taal?

Waar de modellessentabel van een studierichting van de A-finaliteit Engels/Frans vermeldt, heeft de school de keuze tussen Engels of Frans. Het leerplan Engels-Frans realiseer je echter ofwel volledig in het Engels ofwel volledig in het Frans.

- 3** In de 2de graad A-finaliteit mag de school in veel studierichtingen een keuze maken tussen Frans of Engels (Engels/Frans in de lessentabel). Is het haalbaar om het leerplan voor beide talen te realiseren in 4 graaduren, dus 1 lesuur Engels en 1 lesuur Frans per leerjaar?

Het is niet haalbaar om in de 2de graad A-finaliteit de leerplandoelen voor Engels of Frans te bereiken in één lesuur per leerjaar. Een minimum van drie graaduren lijkt ons absoluut nodig om de leerplandoelen voldoende te kunnen realiseren. Indien de school zowel Engels als Frans wil aanbieden, dan voorziet ze best drie graaduren voor elk van beide talen. De school kan daarvoor gebruik maken van de uren in het complementair gedeelte.

- 4** Behalve in de richtingen waar beide talen verplicht zijn, kan je kiezen voor Engels of Frans. Als je er toch voor opteert beide talen aan te bieden, moeten dan beide leerplannen gerealiseerd worden, of volstaat het dat het leerplan voor één taal gerealiseerd wordt in die graad en geldt die verplichting niet voor de andere taal?

Het volledige graadleerplan realiseer je in minstens één vreemde taal. Een minimum van drie graaduren voor die taal lijkt ons absoluut nodig om de leerplandoelen voldoende te kunnen realiseren.

5 In de 2de en ook in de 3de graad A-finaliteit mag de school in veel studierichtingen een keuze maken tussen Frans of Engels (Engels/Frans in de lessentabel). Is het mogelijk om te kiezen voor een van beide talen in de 2de graad en voor de andere taal in de 3de graad?

Het is mogelijk om de ene vreemde taal aan te bieden in de 2de en de andere in de 3de graad. De school houdt er wel rekening mee dat het leerplan Engels-Frans van de 3de graad verder bouwt op dat van de 2de graad. Het verwachte taalniveau in de 3de graad is dus hoger dan dat in de 2de graad. Om het gevraagde niveau te bereiken in de 3de graad en de continuïteit te waarborgen kan de school daarom in de 2de graad naast 3 uur van de ene taal ook 1 uur van de andere taal aanbieden. In de 3de graad zou de school er dan voor kunnen kiezen om het omgekeerde te doen. Een andere mogelijkheid is om te kiezen voor dezelfde taal in de 2de en 3de graad waarin de leerlingen het volledige leerplan realiseren in de voorziene tijd. Daarnaast kunnen er facultatief bepaalde leerplandoelen uit het leerplan ook in de andere taal gerealiseerd worden, bv. door enkel in te zetten op mondelinge vaardigheden. Dit kan eventueel ook in het kader van differentiatie gebeuren.

